

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:

Государственное бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский институт
развития образования»

Ректор Ю.А. Романенко

Подпись _____

М.П. _____



СОГЛАСОВАНА:

Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра

Подпись _____

М.П. _____



УТВЕРЖДЕНА:

Директор

Л.В. Филипака

Подпись _____

М.П. _____

Приказ № 101 от 27.08.2024

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ
ШКОЛА

СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»

Протокол № 1 от 27.08.2024



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2029 ГОДЫ**

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 15. УСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ (новая редакция). Приказ Министерства

	образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 1149
Цель программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы. 6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 8. Совершенствование системы работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учащихся.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся. 5. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников
Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; – оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; – 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

	<ul style="list-style-type: none"> – 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; – 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; – не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). - обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов; - совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности; - создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС)
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Ответственные: Пилипака Людмила Владимировна директор ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» № 101 от 26.08.2024</p>
Период реализации программы развития	С сентября 2024 года по июнь 2029 год – 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>Первый этап (сентябрь 2024 – август 2025 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <p>Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024 – 2025 г.г. и определение системы мониторинга реализации настоящей программы</p> <p>Второй этап (сентябрь 2025 – август 2028 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий программы; - реализация образовательных и воспитательных проектов; - нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития. <p>Третий этап (сентябрь 2028 – июнь 2029 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации программы развития; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования программы развития	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом</p>

	<p>директора ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»</p>
--	--

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.)</p> <p>2. Дата открытия школы: 16 марта 1966 года на основании решения № 88 исполкома Старобешевского районного совета депутатов трудящихся о реорганизации Коммунаровской восьмилетней школы в среднюю. Протокол заседания № 6 от 16 марта 1966 года.</p> <p>3. ИНН: 9305009389</p> <p>4. Информация об учредителе ОО: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.</p> <p>5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: № Л035-00115-77/00653715 от 25 мая 2023</p> <p>6. Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности: № А007-00115-93/01369469</p> <p>7. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 287220, ДНР, М.О. СТАРОБЕШЕВСКИЙ, с. Коммунаровка, ул. Центральная, дом 4.</p> <p>8. Телефон: (06258)63-3-82. Электронный адрес: komon2012@yandex.ru Официальный сайт в сети Интернет: https://sh-kommunarovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество – 77 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование – 26 • основное общее образование – 42 • среднее общее образование – 9 <p>Дети с ОВЗ и дети-инвалиды - 2</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Школа функционирует как Школа полного дня. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования. На начало 2024 года дополнительное образование представлено 2 кружками, из них 2 – на внебюджетной основе. Функционируют школьный спортивный клуб «Импульс», театральная студия «Смешарики», вокальный ансамбль «Карамельки», медиациентр. Школа взаимодействует со Старобешевской школой искусств (класс по обучению игры на фортепиано), ДЮСШа (борьба дзюдо и самбо). Работает секция спортивных игр (волейбол). Внеурочная деятельность представлена:</p> <p style="text-align: center;">– информационно-просветительскими занятиями</p>

	<p>патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятиями, направленными на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через реализацию курса «Россия - мои горизонты»; – занятиями, связанными с сопровождением проектно-исследовательской деятельности. <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 14, площадь – 579,10 м²; • 2 компьютерных класса, площадь – 139,70 м²; • мастерская по обработке дерева, по металлу, домоводства, площадь – 162 м²; • борцовский зал – 53,70 м²; • спортивный зал, площадь – 100,2 м²; • актовый зал, площадь – 125,70 м²; • малый актовый зал – 71 м²; • библиотека с площадью – 50,90 м²; • столовая на 120 посадочных мест; • архив, площадь – 6 м²; • хранилище для учебников, площадь 6 м²; • медицинский кабинет, площадь – 14,60 м²; • кабинет внеклассной и внеурочной работы – 53,80 м²; • учительская, площадь – 19,60 м²; • кабинет психологической разгрузки, площадь – 52,80 м².
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в 1 смену, по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса (1-2 четверть – 35 мин., 3-4 четверть - 40 мин.).</p> <p>Установлены следующие сроки и продолжительность каникул: осенние – с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней); зимние каникулы - с 29. 12.204 по 06. 01.2024 (9 дней); весенние каникулы – с 22.03.2024 по 30.03.2024 (9 дней).</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников – 30 человек. Из них 16 – учителя, 2 – библиотекарь и педагог-организатор, 12 – технический и обслуживающий персонал.</p> <p>Образование педработников: Высшее – 11 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах - 2 чел.</p> <p>Наличие квалификационных категорий: Высшая категория– 0 чел. Первая категория– 2 чел. Вторая категория - 2 чел.</p> <p>Аттестацию, в целях установления I квалификационной категории, прошли 13 % педагогических работников. Аттестацию, в целях установления II квалификационной категории, прошли 13 % педагогических работников.</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В школе работает филиал Старобешевской школы искусств, Старобешевской ДЮСШ, учащиеся занимаются в Коммунарковском СДК.</p> <p>Сотрудничество со спортивной школой и школой искусств позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися спортивных секций дзюдо и самбо).</p> <p>Совместно с Коммунарковской сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, с СДК – воспитательные мероприятия.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>В 2023 - 2024 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по внедрению новых ФООП, освоили работу в учебном профиле Сферум, стали участниками электронной библиотеки ЛитРес. Учащиеся школы стали активными участниками российских олимпиад по учебным предметам, утвержденным Минпросвещения России. Призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>В 2022 году в школе созданы отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».</p> <p>Наиболее успешные проекты, в которые обучающиеся активно включились: оформление школьных пространств; сад памяти; сбор макулатуры; письма солдату «Пишу тебе, Герой!»; «Читаем вместе с Министром» в рамках проекта «Теплые встречи». Школа имеет победителей муниципальных и республиканских соревнований по борьбе дзюдо.</p> <p>В школе функционирует музейная комната, которая не только хранит историю села, школы, память о Великой Отечественной войне, но и собирает материал об участниках СВО.</p>

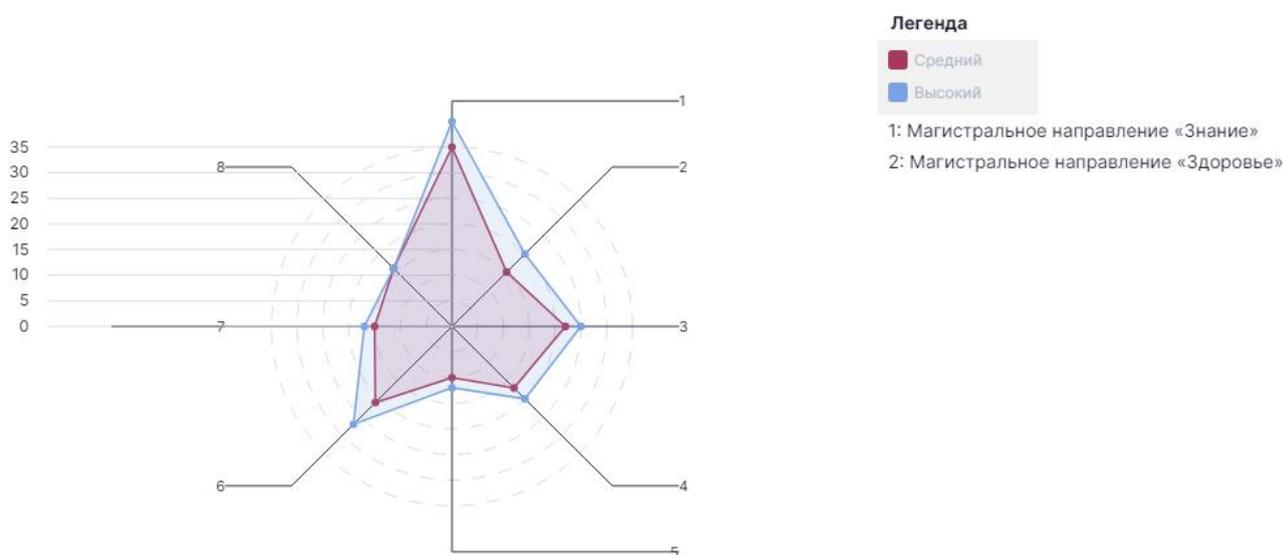
Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику на основе принципов управления
качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью
определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов,
влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

По результатам диагностики определено исходное состояние учебного заведения как
средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (151 баллов за тест).
Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и
повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации
образовательного процесса и качеству его результатов.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения.	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана.	1	«Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.	Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Привлечение дополнительных источников финансирования. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	«Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

	Создание условий для профессионального развития педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	«Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО.	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	«Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
3	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	«Творчество»	Развитие талантов	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Отсутствует материально-техническое оснащение.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

4	Участие в реализации проекта Орлята России	Отсутствие	0	«Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не реализуются курсы внеурочной деятельности для начальной школы в рамках программы «Орлята России».	Реализация курсов внеурочной деятельности в рамках программы развития социальной активности «Орлята России».
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	«Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.
5	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	«Профорientация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
6	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	«Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному

							конкурсу.
7	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, учителя-логопеда	Отсутствие	0	«Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, логопеда.
8	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие	0	«Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Плохое качество интернет-соединения. Отсутствие финансирования	Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35 баллов Дефицит квалифицированных кадров. Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Недостаточная	38 баллов Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).

		<p>материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p> <p>Менее 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).</p>	<p>Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).</p> <p>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.</p> <p>Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p>
2	Воспитание	<p>17 баллов</p> <p>Отсутствие школьных военно-патриотических клубов.</p> <p>Не реализуются курсы внеурочной деятельности для начальной школы в рамках программы «Орлята России».</p> <p>Не реализуются программы краеведения и школьного туризма.</p>	<p>20 баллов</p> <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно- патриотического клуба.</p> <p>Реализация курсов внеурочной деятельности в рамках программы развития социальной активности «Орлята России».</p> <p>Реализация программы краеведения и школьного туризма.</p>
3	Здоровье	<p>15 баллов</p> <p>От 1 до 4 видов спорта в ШСК, от 20% - 40% обучающихся постоянно посещают спортивные занятия. Участие в спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях. Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»</p>	<p>18 баллов</p> <p>От 5 до 9 видов спорта в ШСК (зависит от материальной базы и финансирования). 30% и более обучающихся постоянно посещают спортивные занятия. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях. 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»</p>
4	Творчество	<p>22 балла</p> <p>Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 3 направлениям. Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. От 30% обучающихся, являющихся членами творческих объединений. Проведение 2 мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения).</p>	<p>25 баллов</p> <p>Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 6 направлениям. Наличие 3 и более технологических кружков. Наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. Проведение более 4 мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)</p>

5	Профорентация	<p>10 баллов Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>14 баллов Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>21 балл Не менее 70% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Менее 3% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p>	<p>23 балла Не менее 90% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 10% учителей и более учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p>
7	Школьный климат	<p>15 баллов Отсутствие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Оказание психолого-педагогической помощи в виде отдельных мероприятий или индивидуальных консультаций отдельных участников образовательного процесса. Профилактика травли и девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий или индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений.</p>	<p>17 баллов Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, логопеда. Реализация психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся, для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.</p>
8	Образовательная среда	<p>16 баллов Оснащение образовательной организации ИТ – оборудованием частично соответствует Управление образовательной организации осуществляется с использованием информационной системы.</p>	<p>18 баллов Информационная система управления образовательной организации интегрирована с региональными информационными системами.</p>

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы:

Магистральное направление	Проблема/Дефициты	Возможные причины возникновения дефицитов (внутренние и внешние факторы)
Знание	Отсутствие реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения	
	Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Не используются сетевое партнерство с вузами по реализации образовательных программ, не используются сетевые формы реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов. Не привлечены дополнительные источники финансирования.
	Отсутствие участников заключительного этапа ВсОШ	
	Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников.
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Несовершенна система подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
	Менее 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Здоровье	Менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»	
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Не разработаны системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Творчество	Отсутствуют победители и призеры различных конкурсов, олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конференций на региональном уровне	
	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Не выстроена система выявления и развития	Не организовано обучение педработников по дополнительному образованию Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения,

	интеллектуальных способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
Воспитание	Отсутствуют представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	
	Не реализуются курсы внеурочной деятельности для начальной школы в рамках программы «Орлята России».	На детей ложится большая нагрузка из-за участия в проектах и объединениях школы.
	Отсутствует школьный военно-патриотический клуб	
	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Низкая инициативность со стороны обучающихся.
	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Недостаточность финансирования.
Профориентация	Не осуществляется посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	
	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями.
Учитель. Школьная команда	Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	
	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Не создано сопровождение педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
Школьный климат	В штате школы отсутствует учитель-психолог, учитель-дефектолог, логопед	
	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Отток перспективных преподавательских кадров в другие регионы.
Образовательная среда	Отсутствие информационной системы управления образовательной организацией	
	Плохое качество интернет-соединения. Отсутствие финансирования.	Отсутствие качественного интернет-соединения. Отсутствие финансирования.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Учебный план имеет разнообразную вариативную часть. Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования.	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы. Нет эффективного механизма организации исследовательской деятельности. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС.	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование. Школа активно участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков».	Период демографического спада в регионе. Недостаточное финансирование дополнительного образования. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности.
Воспитание	Школьники успешно участвуют в муниципальных, школьных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений. Существует система классных часов, годовой цикл мероприятий. Осуществляется внеурочная деятельность.	Нет системы работы со способными, талантливыми учащимися. Слабо развит институт партнерств. Требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий.	Школа выстраивает систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями. Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны труда, участники СВО, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.).	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности. Негативное воздействие социума, влияние некоторых сайтов в соцсетях. Сложная политическая ситуация. Сложность понятий «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.
Здоровье	Организация на высоком уровне просветительской деятельности	Низкий процент учащихся, посещающих спортивные	Реализация программы здоровьесбережения;	Негативное влияние социума на табакокурение и

	по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек; созданы безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; организовано взаимодействие со спортивно-оздоровительными учреждениями города; участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.	секции в МАУ «Спортивная школа «Дворец спорта» в связи с удаленностью; недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».	включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности; вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей.	употребление ПАВ; перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; нездоровый и мало контролируемый образ жизни некоторых семей.
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; наличие школьного театра.	Популяризация участия в проектной деятельности.	Проведение родительского просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования.	Негативное влияние социума.
Профориентация	Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой.	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Реализация программы профориентационной работы; соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации.	Негативное влияние социума.
Учитель.	Создание условий для	Профессиональное	Организация взаимодействия	Отсутствие необходимого

Школьная команда	повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения.	выгорание; недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.	педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; стимулирование педагогических работников; участие педагогов в конкурсном движении.	опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.
Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Отсутствие в организации педагога-психолога, социального педагога, отсутствие психологической службы.	Наличие антибуллинговой программы.	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.
Образовательная среда	Использование PR-технологий (освещение деятельности ОО в соцсетях, на сайте ОО, СМИ); доступ организован к сети Интернет организован ООО «ИНТЕРНЕТ СЕРВИС ПРОВАЙДЕР «МЕГА» высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с.	Не полный охват родителей ФГИС МОЯ ШКОЛА. Отсутствие качественного интернет-соединения.	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.	Устаревшее оборудование. Не достаточный опыт педагогов в инновационной деятельности.

Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	«Знание: качество и объективность»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ. 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 3. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению. 5. Совершенствовать условия для развития образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения. 6. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий. 8. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 5. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). 6. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов. 7. Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2026 году). 8. Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2026 году). 9. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.

Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. 2. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. 3. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения России» (+методические рекомендации). 4. Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования: план по развитию инклюзивного образования; реализация плана по развитию инклюзивного образования; план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. 5. Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. 6. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. 7. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель Проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. 2. Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. 3. Удовлетворенность родителей качеством общего образования. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования 6. Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 7. Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов. 8. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 9. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 10. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды
Система оценки результатов и контроля реализации	Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, и публикуются на сайте. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.
Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание
Название подпроектов	«Проект «Мы патриоты»
Задачи	Создание целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность. Разработка и апробация Программы гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» Разработка рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию. Повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в школе. Эффективное использование имеющейся в ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала.
Планируемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания.
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	Реализация плана воспитательной работы; реализация рабочей программы воспитательной работы; наличие уголка государственной символики.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.
Руководитель Проектной группы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по воспитанию. 2. Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию. 3. Увеличение количества обучающихся, участвовавших в мероприятиях. 4. Увеличение спектра реализуемых программ воспитания. 5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 6. Совершенствование педагогических условий для развития творческих инициатив школьников. 7. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг направления деятельности ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»
Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье

Название подпроектов	«Здоровье»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. 2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 3. Активизация участия семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. 4. Обеспечение оптимальной организации учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. 5. Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях. 6. Активизация работы по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».
Планируемые результаты	Сформированность у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ. Сформированность навыков ведения здорового образа жизни. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья. Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. 2. Реализация программы здоровьесбережения. 3. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 4. Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 5. Расширение спектра внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления (более 5 направлений). 6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время. 7. Единые подходы к организации и контролю горячего питания.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.
Руководитель Проектной группы	Заместитель директора по ВР.
Целевые индикаторы результативности	Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта.

Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»
Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
Название подпроектов	«Творчество без границ»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 5 направленностям. 3. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, Старобешевским ДЮСШ, Школы искусств, Коммунарским СДК. 4. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. 5. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
Планируемые результаты	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 5 направленностям. Обеспечен достаточный уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время. Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов. Реализация всех курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель Проектной группы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог –организатор.
Целевые индикаторы результативности	1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.

	<p>2. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся 5-11 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</p> <p>5. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</p> <p>7. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>1. Итогом проекта станет фестиваль «Карусель талантов», в котором каждый из ребят проявит свои способности, в выбранном им творческом направлении.</p> <p>2. Мониторинг</p>
Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
Название подпроектов	«Школа возможностей»
Задачи	<p>Для обучающихся 6-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации. <p>Для педагогов и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; - применение методик, направленных на активацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов; - освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий. <p>Для работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; - обучение наставников, работающих с обучающимися.

	По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профессионального минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательного-профессионального траектории.
Планируемые результаты	Создание системы профессиональной ориентации в школе. Изменение отношения обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованными на рынке труда. Повышение мотивации обучающихся к труду. Оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии. Понимание выпускниками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе. Владение обучающимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. Сформированность активной личностной позиции обучающихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательного-профессионального проекта.
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	Реализация календарного плана профориентационной работы. Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ». Организация тематических экскурсий и событий с участие профессиональных сообществ. Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на сайте bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров. Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профориентационный процесс. Организация экскурсий на предприятия района. Профориентационные классные часы. Внеклассная проектная исследовательская деятельность, встречи, беседы. Деятельность объединений дополнительного образования. Проведение профориентационной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности. Проведение профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ».
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.
Руководитель Проектной группы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. 2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН. 3. Доля учащихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. 4. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы. Количество обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».
Система оценки результатов и контроля	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

реализации	
Магистральное направление, ключевое условие	Учитель. Школьная команда
Название подпроектов	«Учитель. Школьная команда»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 5. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 6. Эффективная реализация механизмов наставничества. 7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Планируемые результаты	Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. 2. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. 3. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом лучшими практиками. 4. Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации. 6. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. 7. Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации. 8. Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. 9. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовой «Положение об индивидуальном образовательном маршруте» 2. Управленческая команда: директор, заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной работе 3. Кадровое: творческие группы педагогов 4. Финансовое: система материального поощрения 5. Материально-техническое: наличие компьютеров 6. Информационно-коммуникативное: использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе, школьного сайта.
Руководитель Проектной группы	Директор школы
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 10. Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг направления деятельности ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М. О.»

Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
Название подпроектов	«Школьный климат»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы. 3. Обеспечение социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленной на решение проблем, вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых. 6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.
Планируемые результаты	Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха. Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально – этической ориентации. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг..
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 3. Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях. 4. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.
Руководитель Проектной группы	Директор школы, заместитель директора по УВР.
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы. 2. Доля педагогов – психологов, прошедших повышение квалификации. 3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику

	<p>незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинг-программы.</p> <p>5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>1. Диагностика</p> <p>2. Консультации</p>
Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроектов	«Образовательная среда»
Задачи	<p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием.</p> <p>3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>
Планируемые результаты	<p>Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Обеспечено ОО ИТ-оборудованием. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</p>
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.</p> <p>2. Использование ФГИС «Моя школа».</p> <p>3. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p> <p>4. Функционирование Управляющего совета и ученического самоуправления.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.

Руководитель Проектной группы	Директор, заместитель директора по УВР.
Целевые индикаторы результативности	Оснащение IT-оборудованием, высокоскоростной интернет, использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг.

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции: - Положение о деятельности школы; - Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся, - Положение об интегрированном обучении детей с ОВЗ, инвалидностью; - Положение о зачислении или отчислении в порядке перевода обучающихся ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»; - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - Правила приема обучающихся в школу; - Положение об официальном сайте	Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции. Имеется методическое обеспечение: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; методические материалы, позволяющие	Работа управленческо-методической службы. Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллингвая	Бюджетные средства.

	ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»; - Положение о внутришкольном контроле; - Положение о ВСОКО; - Положение об электронной информационно-образовательной среде; - Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. Соглашения с социальными партнерами.	обеспечить качественное предметное обучение на всех уровнях образования. Имеются сетевой договор.	программа.	
2. Материально-техническое обеспечение	Кабинеты Компьютерный класс Спортивный зал Школьная библиотека Столовая Актный зал Спортивная площадка Актный зал (Розовый зал) Борцовский зал Скоростной Интернет Персональный компьютер учителя Мультимедийный проектор МФУ Принтер	17 2 1 1 100 посадочных мест 120 посадочных мест 1 1 1 100 Мбит/с - 1 3 3	Обновление МТБ. Закупка: интерактивные доски; мультимедийные проекторы; оснащение кабинета физики, биологии, математики, ОБЗР, технологии; специалистов по сопровождению детей с ОВЗ, дополнительного образования. Доступ организован путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	Бюджетные средства.
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-	Укомплектованность 100%.	Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения. Привлечение специалистов дополнительного	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в

	вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей. Директор и заместители директора п УВР и ВР Учителя Педагог-организатор Библиотекарь Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	3 12 1 1 1	образования.	рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации педагогов школы получению дополнительного образования.
4. Финансовые ресурсы	Средства бюджетов всех уровней: средства федерального и регионального бюджета (бюджетные средства).	Целевые субсидии из муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов недостаточны.	Бюджетное финансирование.	Поиск других источников внебюджетных средств.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами.	на 5 – 10 % ежегодно
Сформировать системы выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированной на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.	Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.	Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри организации.

Актуализация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Внедрена система психолого- педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Снижена конфликтность среды жизнедеятельности обучающихся. Повышена психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса	Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	не менее 80 %
Цифровизация образовательного и управленческого процесса.	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	не менее 80 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.	

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание» (целевой проект «Знание: качество и объективность»)						
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на базовый уровень по показателям магистрального направления.						
Мероприятие 1.1 Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и	Сентябрь 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители

внеурочной деятельности						
Мероприятие 1.2 Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Октябрь 2025 г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры	Директор школы	Заместители директора по УВР
Мероприятие 1.3 Составление и реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимися с низкими образовательными результатами.	Октябрь 2025 г.		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка, математики
Мероприятие 1.4. Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Сентябрь 2026 г.		Наличие рабочих программ, реализуемые в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
Магистральное направление «Воспитание» (целевой проект «Проект «Мы патриоты»)						
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления.						
Мероприятие 2.1 Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Педагог-организатор	Заместители директора по ВР
Мероприятие 2.2	Сентябрь		Организация воспитательной работы	План воспитательной	Педагог-	Учителя –

Реализация календарного плана воспитательной работы	2024 – июнь 2029		школы согласно плану	работы школы	организатор	предметники Классные руководители
Мероприятие 2.3 Продолжить работу первичного отделения «Движение первых»	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Регистрация обучающихся 100% охват учащихся	Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».	Педагог-организатор	Заместители директора по ВР Классные руководители
Мероприятие 2.4 Участие в реализации проекта «Орлята России»	Сентябрь 2026 г.		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Педагог-организатор	Заместители директора по ВР Классные руководители начальных классов
Мероприятие 2.5 Усиление работы волонтерского движения	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля обучающихся задействованных в волонтерском движении.	Положение о проекте «Волонтерское движение»	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	Директор школы
Магистральное направление «Здоровье» (целевой проект «Здоровье»)						
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления.						
Мероприятие 3.1 Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств до 6 мероприятий за учебный год	План по профилактике ПАВ	Педагог-организатор	Классные руководители
Мероприятие 3.2 Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Положительное влияние на здоровье и развитие обучающихся	Меню	Директор школы	Заместители директора по ВР Повар
Мероприятие 3.3 Увеличение охвата включенности учащихся	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 100% от общей численности обучающихся.		Учитель физкультуры	Заместители директора по ВР Классные

в ВФСК «ГТО»						руководители
Мероприятие 3.4 Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Рост участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях (не менее 70%)		Зам.директора по ВР, учитель физической культуры	Директор школы
Магистральное направление «Творчество» (целевой проект «Творчество без границ») Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень.						
Мероприятие 4.1 Обеспечить наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов.	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. План участия и подготовки обучающихся ОУ в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях. Мониторинг участия обучающихся участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.		Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	Директор школы
Мероприятие 4.2 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный ансамбль, школьный медиацентр.	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Программы школьной театральной студии «Смешарики». План работы Штаба воспитательной работы школьных творческих объединений. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации (не менее 10 %).		Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	Директор школы
Мероприятие 4.3 Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август 2025 г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.		Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР

Магистральное направление «Профориентация» (целевой проект «Школа возможностей»)

Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления.

Мероприятие 5.1 Разработка и реализации календарного плана профориентационной работы	Сентябрь 2024 – сентябрь 2028		Реализация календарного плана профориентационной работы Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Ответственный за профминимум	Педагог-навигатор Кл. руковод. Педагог-организатор
Мероприятие 5.2 Регистрация обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь 2025 г.		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Личные кабинеты обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагог-навигатор	Классные руководители
Мероприятие 5.3 Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	Сентябрь 2024 – май 2029		100% охват обучающихся 6 – 11 классов	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Педагог-навигатор	Классные руководители Педагог-организатор Учителя – предметники
Мероприятие 5.4 Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2024 – июнь 2029		100% охват обучающихся 6 – 11 классов	Тесты, пробы, экскурсии	Педагог-навигатор	Классные руководители
Мероприятие 5.5 Заключение соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации	Сентябрь 2025-август 2026		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Директор школы	Заместители директора по ВР

профорientационных мероприятий				профорientационных мероприятий		
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (целевой проект «Учитель. Школьная команда»)						
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия магистрального направления.						
Мероприятие 6.1 Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2.Исследовательская деятельность. 3.Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МО Доклады Мастер-классы	Заместитель директора по УВР	Председатели ШМО (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора по УВР Учителя – предметники Классные руководители
Мероприятие 6.2 Повышение квалификации педагогов	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Прохождение обучения по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Прохождение обучения 70% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Удостоверения о повышении квалификации Сертификаты.	Заместитель директора по УВР	Председатели ШМО (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора по УВР Учителя – предметники Классные руководители.
Мероприятие 6.3 Развитие системы	Сентябрь 2024 –		Результативное участие	Программа «Наставничество»	Заместитель директора по	Председатели ШМО (классных

наставничества.	июнь 2029			План реализации программы «Наставничество»	УВР	руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители
Мероприятие 6.4 Участие педагогов в конкурсном движении	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора по УР	Председатели ШМО (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители.
Магистральное направление «Школьный климат» (целевой проект «Школьный климат»)						
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия магистрального направления.						
Мероприятие 7.1 Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Педагог-организатор	Заместители директора по УВР и ВР
Мероприятие 7.2 Разработка и реализация психолого-педагогической	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли и по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли и	Педагог-организатор	Заместители директора по УВР и ВР. Классные

программы и комплекса мероприятий по профилактике травли и по профилактике девиантного поведения				по профилактике девиантного поведения		руководители Учителя – предметники. Члены школьной службы примирения
Мероприятие 7.3 Создание зоны отдыха «Уголок шахматиста»	Октябрь 2025 г.		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Зона отдыха	Учитель физкультуры	Классные руководители Педагог-организатор
Мероприятие 7.4 Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Сентябрь 2024 – июнь 2029		100% охват обучающихся 5 – 11 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Онлайн-тестирование	Заместитель директора по ВР	Классные руководители Педагог-организатор
Магистральное направление «Образовательная среда» (целевой проект «Образовательная среда»)						
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия магистрального направления.						
Мероприятие 8.1 Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций	Декабрь 2024 – сентябрь 2026		Оснащение кабинетов	IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор школы	Заместители директора по УВР и ВР

материально-технической базой для внедрения ЦОС						
Мероприятие 8.2 Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Работа в СГО, на образовательной платформе «Сферум»	Образовательные платформы	Директор школы	Заместители директора по УВР и ВР
Мероприятие 8.3 Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	Сентябрь 2024 – сентябрь 2025		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор школы	Заместители директора по УВР и ВР
Мероприятие 8.4 Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Сентябрь 2024 – июнь 2029		100% охват обучающихся урочной и внеурочной деятельностью. 100% охват обучающихся дополнительным образованием	Школа полного дня	Заместители директора по УВР и ВР	Педагог-организатор Классные руководители Учителя – предметники
Мероприятие 8.5 Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного ЦОК, в соответствии с	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Использование не менее 90% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа»	Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники Классные руководители

Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.						
Мероприятие 8.6 Реализация государственно-общественного управления. Создание и функционирование Управляющего совета образовательной организации	Сентябрь 2025 г.		Функционирование Управляющего совета образовательной организации	Положение об Управляющем совете образовательной организации	Директор школы	Заместители директора по УВР и ВР

